

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»
ул. 60 – летия Октября, 5, г. Челябинск, 454047, тел./факс (351)735-69-90, e-mail:
school1032007@yandex.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»
за 2020 год

Введение

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- Директора школы Першина А.А.
- Заместителя директора по НОО: Борисовой Н. В.,
- Заместителя директора по ОО: Райсвих И. М.,
- Заместителя директора по СОО: Архиповой Н. В.,
- Заместителя директора по воспитательной работе: Медведевой Н. В.,
- Главного бухгалтера – Тимаевой Т. А.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» (далее – МБОУ «СОШ № 103») регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (с изменениями и дополнениями от 11.07.2020 г.) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Примечание:

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4).
- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети

"Интернет", и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля** текущего года.

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»)
Руководитель	Першин Андрей Александрович
Юридический адрес организации	454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 5
Фактический адрес организации	454047, г. Челябинск, ул. 60-летия Октября, 5
Телефон, факс	(351)735-69-90
Адрес электронной почты	school1032007@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия	От 15.12.2015 №12054, серия 74ЛО2№ 0001106
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.01.2016 № 2230, серия 74 АО1 № 0001339, срок действия до 16.04.2024

В рамках реализации стратегии развития МБОУ «СОШ № 103» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление сотрудничества
<ul style="list-style-type: none"> • Металлургический отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Челябинска • Металлургическое управление социальной защиты населения администрации города Челябинска • Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Кризисный центр • Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей • Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Металлургического района города Челябинска 	<p>Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений.</p> <p>Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.</p> <p>Формирование навыков здорового образа жизни.</p> <p>Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков.</p>

Приглашая для сотрудничества учреждения дополнительного образования (МБУ СШОР "ЮНОСТЬ-МЕТАР", МБУ СШ «Металлург-спорт»), мы понимаем это как совместную деятельность образовательных учреждений. Миссия взаимодействия состоит в максимальном

привлечении школьников в специально организованную, благоприятную среду в свободное от школы время. Решая данную проблему, необходимо помочь ребенку на начальном этапе выявить способности, которые помогут ему самоопределиться и занять свое место в социуме. Специфика данного взаимодействия заключается в том, что специалисты учреждений дополнительного образования детей участвуют во внеурочной деятельности (в настоящее время - в рамках внедрения ФГОС) на базе нашей школы. СШОР и СШ являются центром физкультурного образования детей и молодежи, координатором спортивно-массовой работы.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПинов, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПинов, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели:

1-10 классы - 5-дневная.

11 классы – 6-дневная

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Количественный состав обучающихся

Сравнивая показатели количественного состава обучающихся за последние три года, наблюдается ежегодная положительная динамика на всех ступенях образования.

Таблица 1

Образовательная программа	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	16	439	15	433	15	442
Основное общее образование	18	404	21	456	20	495
Среднее общее образование	3	67	3	64	3	62
Всего	37	910	39	953	38	999
Средняя наполняемость классов	24,5 человека		24,4 человека		26,29 человека	

Содержание образования регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальными актами школы, на основе примерных и авторских программ.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, «Школа России», реализуемая в соответствии с ФГОС НОО;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, реализуемая в соответствии с ФГОС ООО;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10, реализуемая в соответствии с ФГОС СОО;
- Основная образовательная программа 11 классов, реализующих ФКГОС С(полного)ОО.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащихся (количество часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилам. В основе реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО лежит системно - деятельностный подход. В течение года обеспечивается контроль выполнения программ по учебным предметам. В целом реализация образовательных программ составила 100%.

МБОУ «СОШ № 103» использует электронный журнал и электронный дневник учащегося системы АС «Сетевой город. Образование» <https://sgo.edu-74.ru/>. В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://школа103.рф/> В школе вводится электронный документооборот, активно используются облачные технологии. Запись в школу, осуществляется через Портал государственных услуг.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Комитет по делам образования г. Челябинска.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12054 от 15.12.2015 года, действующая бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области http://школа103.рф/pix/doc/licenzija-2015_2.pdf
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 2230 от 26 января 2016 года до 16 апреля 2024 года. <http://школа103.рф/pix/doc/akkreditacija-2016.pdf>
3. Коллективный договор на 2019-2021 гг. <https://yadi.sk/i/srecXuOEFO3s1w>
4. Устав МБОУ «СОШ № 103» <http://школа103.рф/pix/doc/ustav7.pdf>
5. Иные документы регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ № 103» <http://школа103.рф/index/dokumenty/0-130>

Административное управление осуществляют директор А.А. Першин, заместители директора Н.В. Борисова, И.М. Райсвих, Н.В. Архипова, Н.В. Медведева. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. В школе созданы условия для формирования творчества, саморазвития, инновационного развития всех участников образовательных отношений.

Единое пространство для всех субъектов образовательного процесса осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет учащихся, Совет родителей, Педагогический совет, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

- аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации;
- обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
- обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились совещания при директоре, методические советы, заседания педагогического совета, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, заседания методических объединений. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В 2020 году школе действовали 8 методических объединений учителей:

- классных руководителей, педагогов дополнительного образования и специалистов службы сопровождения;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественнонаучных дисциплин и ОБЖ;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей художественно-эстетической направленности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности механизмом.

Результаты реализации начального общего образования

В 2020 году в начальной школе было сформировано 15 классов, с общим количеством 442 обучающихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Начальная школа работала по УМК «Школа России». Выбранный методический комплект кроме стандартных знаний расширяет кругозор у детей, развивает логическое мышление, побуждает работать с творческими заданиями.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Результаты за 2020 год представлены в таблице 2

Таблица 2

Класс	Всего обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1	123	-	-	-	-	-	-
2	112	112	100	73	61,3	-	-
3	120	120	100	37	43	-	-
4	87	87	100	47	41,9	-	-
	319 (без 1-х классов)	319	100	183	57,3	-	-

В начальной школе уровень обученности во всех классах оптимален и стабилен составляет 100%.

Количество отличников 31 человек, что составляет 10% от общего числа обучающихся начальной школы, на «4» и «5» успевают 152 обучающихся, что составляет 48% от общего числа обучающихся начальной школы, из 152 хорошистов 13 человек имеют одну «4».

Одной из проблем, на решение которой необходимо обратить пристальное внимание – наличие обучающихся, имеющих одну «3». В этом учебном году количество таких детей составило 38 человек, что составляет 12% от общего числа обучающихся начальной школы.

В связи с пандемией городские, региональные и всероссийские независимые диагностики знаний обучающихся не проводились.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеурочная деятельность. Главной целью единого воспитательного пространства, главной его ценностью является личность каждого ребенка: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Поэтому встает задача создания условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, обеспечивающей свободный выбор форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

Внеурочная деятельность в НШ организована по 3 направлениям:

- Общеинтеллектуальное («Юным умникам и умницам»)
- Духовно-нравственное («Моя малая Родина»)
- Спортивно-оздоровительное («Общая физическая подготовка»)

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;

- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям 4-х классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
- внедрить в практику работы всех учителей технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- вести мониторинг уровня обучения обучающихся.

Результаты реализации основного общего и среднего общего образования

Всего учащихся: 529 человека.

Общеобразовательные классы (таблица 3)

Таблица 3

№ п/п	Классы	Всего обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
6	5	119	118	99,2	57	48,3	1	0,8
7	6	110	110	100	51	46,4	-	-
8	7	80	80	100	21	26,3	-	-
9	8	85	85	100	27	31,8	-	-
10	9	73	73	100	23	31,5	-	-
11	5-9	467	466	99,8	179	38,4	1	0,2
12	10	37	37	100	25	67,6	-	-
13	11	25	25	100	8	32	-	-
14	10-11	62	62	100	33	53,2		
12	<i>Всего</i>	<i>529</i>	<i>528</i>	<i>99,8</i>	<i>212</i>	<i>40,2</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>

По классам специального (коррекционного) обучения (таблица 4)

Таблица 4

С(К)О		Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Не успевают	
Класс	Всего	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8 ¹	13	13	100	0	0	-	-
9 ¹	15	15	100	1	6,7	-	-
Всего	28	28	100	1	6,7	-	-

Уровень обученности в классах специального (коррекционного) обучения оптимален и по сравнению с прошлым годом стабилен (100%).

Количество отличников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10 человек (таблица 5)

Таблица 5

параллель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
2	6	15	16
3	11	4	12
4	6	3	3
2-4	23	22	31
5	1	0	1
6	1	2	0
7	2	3	1
8	2	2	2
9	2	3	2
5-9	8	10	6
10	1	1	6
11	3	3	0
10-11	4	4	6

ВСЕГО	35	35	43
--------------	-----------	-----------	-----------

Уровень обученности по школе в целом за последние 6 лет представлен в таблице 6

Таблица 6

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-19	2019-2020
99,7%	99,9%	99,9%	98,5%	93,2%	99,9 %

Уровень качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 103» по школе за последние 6 лет представлен в таблице 7

Таблица 7

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
44,3	44,3	42,2	38,8	39,6	44,9

В связи с пандемией городские, региональные и всероссийские независимые диагностики знаний обучающихся не проводились.

Итоги Государственной итоговой аттестации в МБОУ

В школе обеспечивается выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения чёткого проведения государственной итоговой аттестации был проведён большой объём организационно – подготовительной работы. Сбор и формирование различных баз данных, изучение инструкций и применение их на практике. Информирование всех участников образовательного процесса о нормативных документах проходило своевременно через организацию и проведение совещаний и инструктажей, родительские собрания, ведение блога «Итоговая аттестация». Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- нежелание большинства детей получать знания;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей.

В 2020 году в условиях распространения коронавируса Минпросвещения и Рособрнадзором были опубликованы документы об изменении условий проведения ГИА.

ГИА-9 в 2019-2020 учебном году для обучающихся 9 классов проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных за 9 класс.

Аттестат об основном общем образовании получили 88 человек, из них 2 человека получили аттестаты с отличием.

ЕГЭ сдавали только выпускники 11 классов, которые запланировали поступать в вузы. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников (25 человек).

В таблице 8 представлена общая информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за три года.

Таблица 8

год	кол	Не сдали	max	min	Ср.балл ОО	Ср.балл район	Ср.балл город	Ср.балл обл.	Ср.балл РФ
РУССКИЙ ЯЗЫК									
2017	16	0	88	40	64	69	72	70,3	
2018	26	0	100	54	71	69		71,8	
2019	35	0	87	36	59		71,23		
2020	21	1	78	17	58				71,6
МАТЕМАТИКА (профиль)									
2017	11	1	72	23	37	50	54,2	50	
2018	15	0	72	27	48	49		52,3	
2019	13	0	70	33	48		60,98		
2020	10	1	62	23	44				53,9
год	кол	Не сдали	max	min	Ср.балл ОО	Ср.балл район	Ср.балл город	Ср.балл обл.	
ИСТОРИЯ									
2017	6	2	44	15	43	52	54,7	53,1	
2018	4	2	82	18	49	50		54,3	
2019	3	0	43	34	39		58,8		

2020	1	-			69				56,4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
2017	12	3	61	27	57	52	56,9	55,2	
2018	19	4	71	24	50	50		54,2	
2019	22	12	56	23	40		55,1		
2020	10	5	68	35	48				56,3
БИОЛОГИЯ									
2016	9	2	69	30	50		56,6		
2017	7	2	57	14	50	47	53,6	54,7	
2018						52		52,7	
2019	12	5	82	18	47		53,7		
2020	10	4	52	25	39				51,5
ХИМИЯ									
2017	2	0	50	41	39	55	60,8	59,6	
2018	2	1	83	34	58	53		57	
2019	4	1	77	20	56		61,7		
2020	2	1	41	30	36				54,4
ФИЗИКА									
2016	2	1	40	30	38		52,5		
2017	2	0	56	43	38	52	57,5	54,6	
2018						51		55,2	
2019							67,64		
2020	1	1			27				54,5
ИНФОРМАТИКА и ИКТ									
2015	4	0	79	62	67	59	63,8		
2018	2	0	62	40	51	59		62,1	
2019	2	1	46	44	45		66,9		

2020	3	1	57	2	38				61,1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
2019	3	1	81	26	61		75,3		
ГЕОГРАФИЯ									
2019	1	0	83		83		60,6		

Результативность участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остается важнейшим направлением работы любого педагога.

Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 9)

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 9

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап					Региональный этап
	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Класс	Предмет	Учитель	Победители и призеры	Кол-во участников
2018-2019	112	4	3	9-10 класс	ОБЖ	Иванов А. П.	0	0
2019-2020	120	4	4	5 класс	Биология	Рябова Н. А.	1	0

Итоги участия в многопрофильной олимпиаде «Звезда»

Таблица 10

Учебный год	Количество участников отборочного этапа	Количество прошедших на заключительный этап	Призеры заключительного

			этапа	
2018-2019	276	148	1 (история)- Бобровников Ф.	
2019-2020	301	151	-	

Расчет показателей участия в олимпиадах проведен, исходя из того, что многие дети принимают участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактическая численность участников будет ниже.

Для повышения результативности участия обучающихся школы в олимпиадах необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- привлечение психологической службы школы для тестирования учащихся на выявление направления одарённости;
- организация школьного тура олимпиады;
- экскурсии в ВУЗы с целью посещения лабораторий;
- составление индивидуальной программы работы со школьником в сотрудничестве учителя- предметника и родителя;
- разработать систему поощрения участников олимпиад;
- использовать систему подготовки к олимпиадам (урочную, систему дополнительного образования, проведение интеллектуальных игр, проведение мастер – классов призёров олимпиад, сетевое взаимодействие с вузами).

1.4. Оценка организации воспитательной работы

В 2020 году работа педагогического коллектива школы в плане воспитания преследовала следующие цель и задачи:

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- работа по повышению теоретического уровня пед.коллектива в области воспитания детей
- работа по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, нравственной и правовой культуры
- создание условий для поддержки, общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей
- наибольший охват школьников занятиями в кружках и секциях, внеурочной деятельностью
- профилактическая работа среди несовершеннолетних (приоритетное направление - формирование толерантных отношений, противостояние вредным привычкам, суицидальным настроениям)
- формирование представления о здоровом образе жизни, охране здоровья учащихся
- совершенствование работы школьного ученического самоуправления, ШМО классных руководителей
- усиление роли семьи в воспитании детей, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в школе было открыто 39 классов, в сентябре 2020 года в школе - 38

классов. Классных руководителей- 31 человек, двойное классное руководство - у 7 педагогов. Все классные руководители входили в состав школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования и специалистов службы сопровождения.

В школе отлажена система воспитательной работы по направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии и др.

В 2020 году проведены традиционные общешкольные мероприятия:

- Ко Дню Победы учащиеся школы приняли активное участие в Вахте памяти, которая прошла онлайн.
- Последний звонок для обучающихся 9-х и 11-х классов прошел в режиме онлайн.
- Торжественные классные часы ко Дню Знаний.
- День здоровья (эстафеты, лыжные гонки).
- Праздничный КВН ко Дню учителя (День самоуправления).
- Выставка поделок из природного материала. Учащиеся с большой фантазией отнеслись к данному конкурсу, были отмечены грамотами самые достойные работы. Недостаток лишь в том, что учащиеся старше 5 класса не участвовали в этом конкурсе.
- Новогодние мероприятия прошли во всех классах. Силами членов ШСУ был подготовлен и проведен на достаточно высоком уровне Новогодний интерактив у елки для учеников 1-3-х классов.

Все общешкольные мероприятия были организованы с помощью членов школьного совета управления. Ребята разрабатывали сценарии мероприятий, привлекали школьников для участия в них, освещали все мероприятия через официальную группу «В Контакте». В связи с ограничениями ввиду профилактики коронавирусной инфекции были отменены многие очные массовые мероприятия (легкоатлетическая эстафета, Вахта памяти у Вечного огня, торжественная общешкольная линейка к Дню знаний, День книги (открытых дверей) и др.), но, по возможности, мероприятия проводились онлайн.

В 2020 году процент участия обучающихся школы в различных муниципальных соревнованиях и конкурсах составил

Наиболее значимые достижения:

- городской конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»: участники 3 этапа (*приказ Комитета от 12.02.2020 №16-06 982*)
- городские соревнования по лыжным гонкам – 2 место (юноши), 1 место (девушки) (*приказ Комитета от 02.03.2020 № 16-06 1534*)
- городская интернет-викторина «Удивительное рядом» - победитель заочного этапа, участник очного (*приказ Комитета от 24.03.2020 № 16-06 2221*)
- Городская выставка-конкурс детского творчества «Город мастеров»: район – 2 диплома 1 степени; город – 2 участника

- IX городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»- 2 место (*приказ Комитета от 01.06.2020 № 16-06 3710*)
- городское Соревнование классов «Наше здоровье- в наших руках!» - 2 место район; город – участники (*приказ Комитета от 28.04.2020 № 555-у*)-
- VI открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Как наше слово отзовется 3 место в номинации «Проза»
- X городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»- 7 участников (*приказ Комитета от 06.05.2020 № 567-у*)
- районный творческий конкурс «Металлургия глазами поколения NEXT-2020»: 6 участников (*призеры*),
- XXIV городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»: 2 место- район; участники городского этапа
- городской слет-соревнование «Зарница- школа безопасности: район – 2 место
- городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» - 3 участника (*приказ Комитета от 24.05.2020 №687-у*)
- творческий конкурс «Психология победы» от ЧелГУ – 2 место в номинации «Война глазами женщины»
- Вахта памяти – участники всех номинаций
- XX городской конкурс школьных СМИ «Nota-bene» - 3 работы (*приказ Комитета от 01.06.2020 №700-у*)
- городской слет «Юные друзья природы» - команда – абсолютный победитель конкурса (1 место), 3 победителя в различных номинациях (*приказ Комитета от 11.06.2020 №774-у*)
- «Трудовое лето-2020»- участники номинации «Лучший трудовой отряд» (*приказ Комитета от 02.09.2020 №1395-у*)
- Федеральный конкурс «Большая перемена» - 3 полуфиналиста
- городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» - 1 и 2 место (*приказ Комитета от 02.09.2020 №2252-у*)
- осенний ученический сбор – победители (*приказ Комитета от 09.12.2020 №2295-у*)
- Всероссийский конкурс «Трофи ГТО» - 3 место на региональном уровне
- Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество» - дипломант в номинации «Во благо Отечества» (Всероссийский уровень)
- городской конкурс «Зимняя мозаика» - 6 призовых мест (районный этап)
- городской конкурс «Я меняю мир вокруг себя 2020» - победители в номинации «Экологические театры мод» (*приказ Комитета от 14.12.2020 №2344-у*)
- городской конкурс «Эковолонтеры» - 2 призера (*приказ Комитета от 23.12.2020 №2426-у*)

Дополнительное образование

В январе 2020 года дополнительное образование было представлено тремя направлениями (136 человек – 13,4%, 18 человек посещали 2 направления):

- социально-педагогическое («Что? Где? Когда?»– 45 учащихся);
- физкультурно-спортивное («Цирковая студия» - 24 человек; «Лыжные гонки» - 40 человек)
- художественно-эстетическое («Чудеса искусства»- 45 учащихся).

В сентябре 2020 года по запросу родителей и обучающихся и, исходя из возможностей школы, было открыто 4 направления:

- социально-гуманитарное («ЮИД»– 40 учащихся, «Я-лидер» - 60 человек);
- физкультурно-спортивное («Льжные гонки» - 80 человек)
- художественно-эстетическое («Хоровая студия»)- 60 учащихся)
- туристско-краеведческое («Музейное дело – 60 человек).

Таким образом, охват дополнительным образованием в школе на конец 2020 года составил уже 300 (29,3%) обучающихся. Также около 70% детей посещают учреждения дополнительного образования района.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность была организована для 1-10-х классов согласно анкетированию (запросу) родителей (законных представителей) обучающихся, включала в себя пять направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Охват внеурочной деятельностью составил 88% от общего числа учеников, при этом многие обучающиеся посещали несколько курсов, некоторые обучающиеся не посещали курсы внеурочной деятельности, ввиду их большой загруженности вне школы (секция, кружки).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень-2020. С I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Выводы

Содержание воспитательной деятельности в школе основывается на признании ценности ребенка как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способности и индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Анализ воспитательной работы, активности обучающихся, педагогов и родителей показал, что в школе уделяется должное внимание всем направлениям воспитательной работы. В целом внеклассная занятость обучающихся способствовала развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся; формированию школьного коллектива. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении поставленных задач, стоящих перед школой. В 2021 году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития

школьных традиций, повышения интереса к проводимым творческим мероприятиям, используя различные формы работы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Основные сведения по организации учебного процесса находятся на официальном сайте http://школа103.рф/index/istorija_shkoly/0-10

1.6. Оценка востребованности выпускников

По окончании 2019-2020 учебного года распределение выпускников МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» выглядит следующим образом:

Таблица 11

№	Выпускники 9 классов	Количество
1	Всего обучающихся, из них	88
	Поступило в 10 класс МБОУ	20
	Поступило в 10 класс других ОО	2
	Поступило в средние специальные учебные заведения	66
2	Выпускники 11 класса	25
	Поступили в вузы	16
	Поступили в учреждения СПО	5
	Устроились на работу	4

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Совершенствование кадрового потенциала – важнейший аспект развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога – это соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, и конечно, готовность к постоянному развитию и росту. Школа на 100% укомплектована кадрами. В 2019 году в МБОУ №103 работало 53 педагога. Из них 47 человек имеют высшее профессиональное образование (87%). В течение года 14 человек прошли курсовую подготовку и переподготовку (26 %).

Аттестация педагогических работников.

В условиях введения Профстандарта повышаются требования к педагогу - его квалификации, компетенциям, знаниям и умениям, следовательно, вопрос аттестации важен для нашего педагогического коллектива.

В учебном году было аттестовано 17 педагогических работников, из них: повысили – 7 педагогов (на первую – 3, на высшую - 4); подтвердили -10 педагогов (на первую – 5, высшую – 5). В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту

профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ № 103» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказами:

- Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2017 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. №870»

- Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем

- АС «Сетевой город. Образование» <https://sgo.edu-74.ru/>
- СтатГрад - <https://statgrad.org/>

включающих: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных

образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 103» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ «СОШ № 103» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Введение ФГОС выдвинуло новые требования к материально-техническому оснащению образовательной деятельности. В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательной деятельности, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям.

Материально-технические и информационные условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы. МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» представляет собой четырехэтажное здание 1955 года постройки. Общая площадь – 1029.4 кв.м.

Школа имеет 25 учебных кабинета, из них 8 кабинетов начальной школы, 2 кабинета иностранного языка, 2 мастерские (швейная и обслуживающего труда, и домоводства – для девочек, мастерская для мальчиков), кабинет информатики, музейную комнату «Музей им. 586-ого женского истребительного полка», актовый зал, оборудованный необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Во всех кабинетах установлены АРМы. В 2 кабинетах начальной школы, кабинете информатики и химии установлены интерактивные доски. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Во всех кабинетах школы проведена внутренняя и внешняя локальная сеть и установлена система видеонаблюдения. 100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную-информационную систему «Сетевой город. Образование»; обеспеченность учебниками – 100%. Для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательной деятельности оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога и логопеда.

Для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал (186 м.кв) и стадион школы (2172 мкв), полностью оснащенные спортивным инвентарем и спортивными сооружениями для проведения уроков физической культуры, спортивно- массовых мероприятий (соревнований, праздников).

В целях военно-патриотического воспитания обучающихся на территории школы установлен памятник, посвященный Великой Отечественной войне 1941-45 года «ПОГОН ВОЙНЫ».

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации. Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Интернет и множительной техникой. Библиотечный фонд учебников 15026 шт. художественной литературы 9227 шт. цифровые образовательный ресурсы 119 шт.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий. Для вакцинации и медицинского осмотра учащихся в школе оборудован процедурный и смотровой кабинет (27.5 кв м).

Столовая с обеденным залом и буфетом на 150 посадочных мест. Организацию питания школьников осуществляет Уральский комбинат питания. Горячим питание охвачено 67 % обучающихся. Работает школьный буфет.

В школе имеются: компьютеры, ноутбуки – 66 шт. Интерактивные доски – 4 шт. Мультимедийные проекторы – 23 шт. Принтеры – 40 шт. Школа работает в автоматизированной информационной системе управления «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование.», ФИС ФРДО, АИС «Аттестация педагогических работников». Все учащиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам. Тип подключения МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» к сети Интернет волоконно- оптическая линия связи. Скорость доступа к сети Интернет-100 мбит\сек.

В МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска» созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Установлено 52 камеры видеонаблюдения на территории и в здании школы. Выполнено капитальное ограждение по периметру территории здания школы; установлены металлические входные двери в здание школы. Имеются: автоматическая пожарная сигнализация в здании ОУ согласно требованиям; охранная сигнализация в кабинетах 1 этажа здания; кнопка экстренного вызова полиции; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; вывод радиосигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании. Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании. Персонал школы частично обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Изданы приказы по обеспечению комплексной безопасности и проявлению террористических угроз. Имеются информационные стенды по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и родителей (законных представителей) и сотрудников ОУ. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров, выбросах химических веществ. В кабинетах имеются уголки безопасности. Тепловой и питьевой режим соответствуют санитарным требованиям. Оформлен школьный уголок безопасности движения. Для обеспечения безопасности обучающихся в школе соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Также в школе создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-20 учебном году в школе обучалось 89 детей с ОВЗ, ограничение здоровья связано с задержкой психического развития. Так же на очном обучении находились 10 детей-инвалидов. Для обучающихся данных категорий были созданы специальные условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Специальные условия обучения — это условия обучения и воспитания, которые включают в себя: - использование специальных методов обучения; - проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий; - обеспечение доступа в здание образовательной организации; - предоставление

обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности. Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обеспечиваются бесплатным питанием по нормам, установленным Правительством Челябинской области. По итогам года 100% обучающихся-инвалидов и детей с ОВЗ успешно освоили общеобразовательные программы. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялась через включение всех детей (100%) в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность. Для обеспечения свободного доступа в школу обучающихся на инвалидных колясках имеется 2 мобильных пандуса .

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена на официальном сайте МБОУ «СОШ №103 г. Челябинска»: <http://школа103.рф/index/dokumenty/0-130>

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 103» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» <https://yadi.sk/d/GyDLjLm03pHTjQ>

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 103»
за 2020 календарный год**

Приложение № 1

(утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа
Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

2.1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 103» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	999 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402 человек/ 40,3 % (без 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профиль Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - база	44 4,5
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - базовый уровень - профильный уровень	0/0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,27
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/42,2
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,2
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических	45/90

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/84
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/70
1.29.1	Высшая	19/36
1.29.2	Первая	18/34
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/18
1.30.2	Свыше 30 лет	11/22
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/26
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	37 человека/ 71,5 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.

		(66 шт/955чел)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	522 человека (с 5-11 классы)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,07 кв. м

Директор МБОУ «СОШ № 103»



А. А. Першин